



Утверждаю
директор МКОУ «Ёлочка»
Е.Л.Ахасва
2019г
07.04.19.

Публичный доклад МКОУ «Ёлочка» за 2018-2019 учебный год

п.Витимский

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности образовательного учреждения
5. Кадровый потенциал
6. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка».

Адрес: 666830, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Витимский, ул. Школьная, 18.

Контактная информация: телефон +79500998815; +79025412783; e-mail: yolochka_ds@mail.ru;
сайт МКДОУ <https://vitim.tvoyasadik.ru/>

Учредитель: Администрация Мамско – Чуйского района

Лицензия

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38 ЛО1 № 0000670 от 17.01.2013 г. выдана Службой по контролю в сфере образования Иркутской области, действительна бессрочно.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Сведения об администрации МКДОУ детский сад «Ёлочка»:

 **Ахаева Елена Леонидовна** – заведующий ДОУ.

 **Зиброва Наталия Владимировна** – старший воспитатель.

Режим функционирования МКДОУ : установлен, исходя из запросов семей и возможностей бюджетного финансирования, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МКДОУ.

Режим работы: 10-ти часовое пребывание детей в детском саду

Часы работы: с 7.30 до 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье

Наполняемость групп

В учреждении функционирует 2 группы:

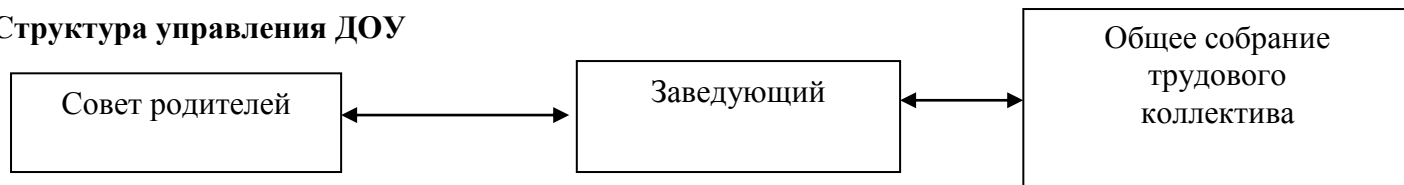
для детей раннего возраста (1 г. 5 мес. - 3 года)

для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

В учебном году детский сад посещали 16 воспитанников.

<i>Наименование группы</i>	<i>Наполняемость группы</i>
1 разновозрастная группа (от 1 г. 5 мес. до 3 лет)	6
2 разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)	10

Структура управления ДОУ



В структуре управления МКДОУ детский сад «Ёлочка» используются следующие формы управления:

- общее собрание трудового коллектива: председатель – завхоз Коробицына Татьяна Михайловна; Функциональная деятельность службы представляет систему взаимосвязанных направлений работы:
- информационно-аналитическое (сбор и анализ информации);
- мотивационно-целевое (определение целей и мотивация сотрудников);
- плано-прогностическое (проектирование работы и прогноз ее результативности);
- организационно-исполнительное (распределение обязанностей и выполнение решений, подведение итогов);
- контрольно - оценочное (оценка качества выполнения работы);
- регулярно-коррекционное (внесение корректив в деятельность и оказание помощи).

Целью Учреждения является

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Основными задачами Учреждения является

1. Забота о здоровье и жизни, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Основные виды деятельности ДОУ

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность ДООУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Ёлочка» и выстроено в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Мамско – Чуйского района: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Реализация образовательной программы МКДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Заключен договор взаимного сотрудничества между МКДОУ детский сад «Ёлочка» и МКОУ «Витимская СОШ». Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательной программе ДОУ представлен план ОД, в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям, распределение образовательных областей между педагогами детского сада.

Организуя образовательную деятельность, педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно - ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном свойственном ему темпе. Именно личностно - ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

К основным трудностям относятся: разновозрастной состав группы, малый состав педагогического коллектива, некоторая ограниченность материальных возможностей детского сада.

Основываясь на опыте работы, я считаю, что нужно использовать то, чем сильны малокомплектные детские сады. Разновозрастной состав группы является прообразом большой семьи, в которой:

- Дети могут научиться выполнению различных ролей;
- Может развиваться устойчивая групповая культура;
- Имеется естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи;
- Имеется возможность для развития каждого ребенка в отдельности и всего сообщества в целом.

3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание МКДОУ детский сад «Ёлочка» построено по типовому проекту в 1970 году.

Территория ограждена деревянным забором, благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр. В детском саду имеются 2 групповых комнат. В групповых комнатах подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, имеется система АПС и система оповещения, ведется видеонаблюдение. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ЧОП «Аврора» п. Мама за счет бюджетных средств.

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В рацион питания включены овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет заведующая МКДОУ. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций, телевизор, dvd-проигрыватель)

Санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ деятельности МКДОУ детский сад «Ёлочка» за 2018 – 2019 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

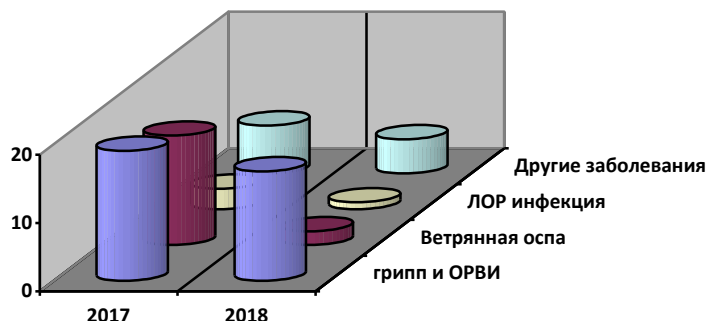
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- сложившийся стабильный коллектив;
- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- не созданы условия для использования интерактивных средств обучения;
- не достаточная материально-техническая база.

В 2018/ 2019 году общая заболеваемость в нашем детском саду несколько снизилась. Данный показатель второй год находится на приемлемом уровне благодаря профилактической работе с детьми и их родителями по предупреждению соматических, инфекционных заболеваний и травм. К профилактике относится и целенаправленная работа по физическому развитию детей, как результат которой можно отметить относительно стабильную динамику состояния здоровья детей.

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом:



Результаты деятельности ДОУ

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

В течение года:

- Соблюдение СанПин;

- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе;
- Хождение по массажным дорожкам;
- Витаминизация третьего блюда;
- Витаминотерапия;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В МКДОУ детский сад «Ёлочка» воспитывалось и обучалось – 1 воспитанник с ЗПР от 6 до 7 лет. Уровень готовности к школе – средний. Развитие психических процессов приближены к норме. Состояние речи – ниже уровня возрастной нормы.

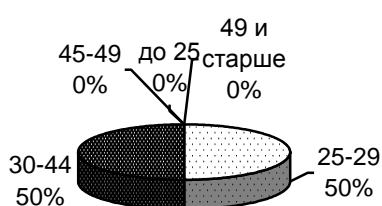
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Под руководством заведующей в ДОУ работают 3 педагога: 1 старший воспитатель, 2 воспитателя. Более подробная информация о педагогическом составе представлена на сайте ДОУ во вкладке «Руководство, педагогические кадры».

Возраст педагогического коллектива:

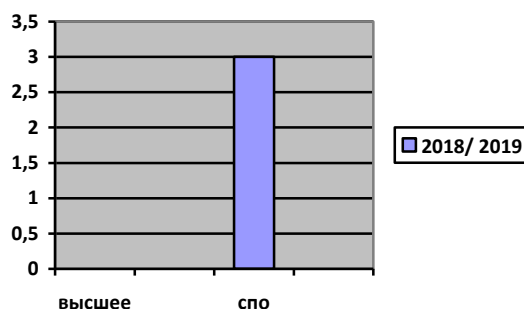
Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	0	2	2	0	0



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное

2018/2019	0	0	3
-----------	---	---	---



6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Коллектив детского сада готов к переменам.

ФГОС дошкольного образования – стандарт условий, а не стандарт результата. В современном образовательном учреждении должны быть созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, а также развивающая предметно-пространственная среда, которые бы отвечали реальным интересам и потребностям детей.

Качество созданных в ДОО условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим *наш коллектив видит следующие перспективы развития:*

1. Сохранение сплоченного, творческого коллектива единомышленников

2. Расширение возможностей для осуществления следующих задач:

- ✍ Продолжение работы по обновлению содержания и улучшению качества образования, реализации в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✍ Изучение образовательных потребностей и инициатив семьи, дальнейшая апробация новых форм работы с семьей, совершенствование комплекса образовательных услуг.
- ✍ Обогащение образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды детского сада в свете требований ФГОС ДО и в соответствии с СанПин (приобретение здоровьесберегающего оборудования; материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-исследовательской деятельности; оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; создание мультимедийной картотеки и др.).
- ✍ Использование информационных технологий в работе со всеми участниками образовательных отношений.
- ✍ Благоустройство и оснащение прогулочных участков;
- ✍ Благоустройство территории учреждения ;