

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка»

Рассмотрено на общем собрании  
работников МКДОУ «Ёлочка»  
Протокол №2 от 17.04.2018г

Утверждаю

Заведующая МКДОУ д/с «Ёлочка»

Л.Т.Кириленко

2018г



**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ детский сад «Ёлочка»  
за 2017 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка»
Руководитель	Кириленко Людмила Тимофеевна
Адрес организации	666830, Иркутская область, Мамско-Чуйский р-он, п.Витимский, ул.Школьная, д.18
Телефон, факс	89500998815
Адрес электронной почты	mila.kirilenko.51@mail.ru
Учредитель	Администрация Мамско-Чуйского района
Дата создания	1970г
Лицензия	Лицензия от 30.09.2015г № 8379

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 26.10.2011 г. серия 38 № 002806861

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 14.02.2001 г. серия 38 № 002806311;

Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 854,3 кв. м., адрес объекта: Россия, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п.Витимский, ул.Школьная, 18  
вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 1.04.2012 г. 83-АД № 608429

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 2 890 кв.м., адрес объекта: Россия, Иркутская область, Мамско -Чуйский район, п.Витимский, ул.Школьная, 18;  
вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю 28.10.2012 г. 38 АД 901396

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.08.2011 г. № 33.12.01.000.М.000083.08.11

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.07 2011г.

- Акт проверки готовности МКДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 15.08.2016 г.  
Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017/2018 учебному году готово. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения (утвержден заведующей отделом образования администрации МО Мамско – Чуйского района № 80 от 29.06.2015г.);

Устав МКДОУ детский сад п.Витимский соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- правила внутреннего распорядка Учреждения;
- коллективный договор Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положением о родительском собрании Учреждения;

- положением о родительском комитете Учреждения;
- положением об общем собрании Учреждения;
- положение о родительском собрании группы Учреждения;
- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положением о Совете педагогов Учреждения;
- положением о кружковой работе Учреждения;
- положением о творческой группе Учреждения;
- положением о порядке распределения фонд стимулирования Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;
- положением о должностном контроле Учреждения;
- положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 23 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп - 2. Из них:

1ая - группа общеразвивающей направленности для детей с 1,6 до 4 лет

2ая – группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 8 лет

**Количественный состав групп:**

1ая группа - 10 воспитанников

2ая группа – 13 воспитанников

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 17.30

## **II. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

**Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Совет родителей (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III Оценка образовательной деятельности**

С 2015 учебного года детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе учебно – методического пособия «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В.Васильевой в соответствии с ФГОС

#### **Результаты детского развития на май 2017 уч.год.**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Проведено и анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». Анкетирование показало, что большинство родителей удовлетворено качеством предоставляемых услуг. 95% родителей считают, что работники образовательной организации доброжелательно относятся к их ребенку, 96% родителей убеждены в компетентности педагогов детского сада, материально-техническим обеспечением дошкольной организации удовлетворены 70% родителей, качеством

образовательных услуг удовлетворены 93% родителей и 90% родителей готовы порекомендовать дошкольную организацию другим родителям.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Из наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

#### Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2015	2016	2017	
	23	23	23	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2015	2016	2017	
	2	2	2	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год		
		2015	2016	2017
	Полная семья	69%	76%	77%
	Неполная семья	31%	24%	23%
	Многодетные	4%	5%	6%

#### Усвоение детьми I разновозрастной группы программного материала образовательной программы

2017 учебный год	Критерии	Направления развития					
		Действия с дидактическим материалом.	Расширение ориентировки в окружающем.	Развитие речи.	Действия со строительным материалом.	Развитие движений.	Музыкальная деятельность

Итого	Усвоено	67%	70%	53%	75%	68%	47%
	Усвоено частично	33%	30%	47%	25%	32%	53%
	Не усвоено	0	0	0	0	0	0

Результаты наблюдений образовательного процесса в ДОУ показывают, что в младшем возрасте более 63 % детей усвоили программный материал, и 37% - частично усвоили.

**Сводная таблица  
усвоения детьми программного материала образовательной программы  
(через реализацию образовательных областей)**

Группа: вторая разновозрастная

Возраст: от 4 до 7 лет

	Образ.обл. Разделы	Познавательное развитие				Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие				Итоговый результат
		Сенсорное развитие	Познав.-исследов.	ФЭМП	Окруж. мир	Развитие свободного общения	Устная речь	Овладение нормами речи	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструир.	
1.	Аносов Кирилл	2	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	Н
2.	Бугуева Амелия	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	С
3.	Благов Никита	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	С
4.	Булачевская Анжелика	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	С
5.	Егоров Руслан	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	Н
6.	Ерошкова Арина	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	С
7.	Жугарева Варя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	С
8.	Капустина Дарина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	С
9.	Рубан Агата	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	С
10.	Романов Максим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	С
<b>Подготовительная к школе группа (выпускники)</b>													
1.	Булавинцева Лиза	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	Н
2.	Гладких Полина	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	В
3.	Калинин Валера	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	С
4.	Миллер Иван	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	С
5.	Романова Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	С

Оценка уровня развития: 1балл – большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла – отдельные компоненты не развиты; 3 балла – соответствуют возрасту; 4 балла высокий.  
Н – низкий, С – средний, В – высокий.

**Аналитическая справка  
по результатам самообследования педагогической деятельности  
2017 год.**

**Группа:** вторая разновозрастная

**Количество диагностируемых детей:** 10 детей, 5 выпускников.

**Цели самообследования:**

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

**Задачи:** Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

**Методы самообследования:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования

**В работе с детьми использовались следующие технологии:**

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

**Характеристика детей за анализируемый период:**

Возраст детей: 4-6 лет.

Всего детей в группе: 11 человек

Мальчиков: 4 человек

Девочек: 6 человек

**Характеристика выпускников за анализируемый период:**

Возраст детей: 6-7 лет.

Всего выпускников: 5 человек

Мальчиков: 2 человек

Девочек: 3 человек

Усвоение программного материала оценивалась тремя уровнями: **высокий, средний, низкий.**

По итогам усвоения детьми программного материала (через реализацию образовательных областей) выявлены следующие результаты:

Основная вторая разновозрастная группа: **высокий уровень – 0%, средний -80% , низкий – 20%**

Выпускники: **высокий уровень – 20%, средний -60% , низкий -20%**

**Вывод:**

Анализируя итоги усвоения детьми программного материала можно сделать вывод, что нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Чуть выше показатель в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» - у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления. Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу, также недостаточно развито слуховое и зрительное внимание и желание проявлять интерес

окружающей среде.

## Достижения и результаты участия воспитанников МКДОУ д/с «Ёлочка» в мероприятиях разного уровня

### Уровень ДОУ:

- Конкурс рисунков «Краски лета»
- Конкурс осенних поделок
- Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»
- Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Мир чудесных правил»

### Муниципальный уровень:

- Конкурс рисунков, посвященный Дню матери, «Все краски жизни для тебя»
- Конкурс новогодней поделки среди дошкольных образовательных учреждений Мамско-Чуйского района «Зимняя сказка».

### Региональный уровень:

- Конкурс рисунков «Мы сражались за Родину...»

### Всероссийский уровень:

- Викторина «Я с «МАМА» начал говорить!».

### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями**

- МКОУ «Витимская СОШ
- «ФАП п.Витимский
- Клуб «Витим» п.Витимский
- Библиотека п.Витимский

### **Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка**

№	Учебный год	Количество	Примечание
1	2015	4,0	
2	2016	4,0	
3	2017	3,3	

### **Группы здоровья**

Группа здоровья	2015	2016	2017
	%	%	%
I	0	0	0
II	83,3	82,3	68,7
III	17,6	17,6	31
IV	-	-	-

### **Социально-бытовое обеспечение воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ЦРБ п.Мама и ФАП п.Витимский.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Администрация и педагогический персонал Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .

### **Воспитательная работа**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников

Годовой план разработан в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

В детском саду функционирует 2 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут,

продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

##### **Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
3	-	3	-

##### **Образовательный уровень**

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
3 чел.	-	1 чел.	2 чел.

##### **Уровень квалификации**

Общее количество	1 категория	2 категория	Без категории
3 чел.	-	1	2

##### **Стажевые показатели**

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1	2	1	-	-

##### **Возрастные показатели**

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	2	0

**Вывод:** Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации: 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Методические подходы к реализации содержания ДО в соответствии с требованиями ФГОС». Педагог заканчивает обучение в педагогическом колледже по профессии воспитатель детского сада. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 50 %.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада 2х-этажное типовое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование - все в удовлетворительном состоянии. Установлена противопожарная электронная система, все помещения снабжены средствами пожаротушения. Для каждого помещения ОУ разработаны и отработаны практически схемы эвакуации. В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ специальными щитами.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. Групповые комнаты оформлены. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы группы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда групп постепенно насыщается, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. Постепенно обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, кухонные оборудования, оборудования для занятий физической культуры и др. В детском саду имеется 2 ноутбука, компьютер, телевизоры, принтер, факс, мультимедийный проектор.

Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми:
  - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
  - проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
  - провести анализ организации питания в ДОО.
  - проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
  - оценить учебно-материальное обеспечение,
  - определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	5 человек

	лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 23/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	23 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	1 /33,3%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человека /0%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек /33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50,3 м. + 51,4 м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Ахаева Елена Леонидовна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022