

**Мастер-класс  
по формированию доброжелательных  
отношений детей друг к другу  
«Будем дружить» в совместной творческой деятельности**

*Воспитатель 2-й разновозрастной  
группы Солнышко  
Зиброва Н.В.*

Чтобы ребёнок был счастливым, улыбающимся, умел общаться с окружающими людьми, мы - педагоги должны помочь ребёнку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками. Как показывают наблюдения, в общении между детьми все чаще проявляются такие качества как жестокость, нежелание и неумение помочь сверстнику, посочувствовать, порадоваться вместе с ним, неумение уступить.

Художественно-творческая деятельность имеет огромное значение для всестороннего развития ребенка. В такой деятельности ребенок может наиболее полно проявить себя, без какого бы то ни было давления со стороны взрослого. Тема моего мастер-класса формированию доброжелательных отношений детей друг к другу «Будем дружить» в совместной творческой деятельности. Групповые занятия творческой деятельностью содействует воспитанию общительности и дружеских взаимоотношений (обычно два ребенка пользуются одним набором красок, одной банкой с водой и т.д.). В процессе создания коллективных работ у детей воспитываются умения объединяться, договариваться о выполнении общей работы, возникает стремление помочь друг другу.

Сегодня я хочу вам предложить мастер-класс по формированию доброжелательных отношений детей друг к другу с использованием игротренингов в различных режимных моментах. Я предлагаю вам отправиться в «*страну детства*». Каждый из вас когда-то был ребёнком и у каждого есть доброе, светлое, тёплое воспоминание из детства, которое помогало вам обрести спокойствие, согревало в минуты одиночества, потому, что мир детства - это особый сказочный мир. Забудьте на миг все свои проблемы, обиды и улыбнитесь.

Сегодня вы мои детки и утром как обычно вы пришли в детский сад. Я хочу, чтобы мы все поприветствовали друг друга и ощутили тепло своих друзей. Давайте встанем в круг. Сейчас я буду говорить слова и показывать движения, а вы повторяйте эти движения за мной.

Что за чудо- чудеса,  
Раз рука и два рука.  
Вот ладошка левая, вот ладошка правая,  
И скажу вам не тая,  
Руки всем нужны друзья.  
Сильные руки не бросятся в драку,  
Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить,  
Чуткие руки умеют дружить.

Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы чувствуете, как между ладошками вспыхнула маленькая искорка, маленькое- маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает, вспыхивает в ваших глазах. Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнёт злость, положите ему на плечи руки, добро растопит злость без следа.

Молодцы!

Это так называемая *«минутка вхождения в новый день»*

Новый день, который принесёт детям новые ощущения, будет наполнен миллионом разных эмоций. Они сменяют друг друга словно картинки в калейдоскопе. И удивительный мир детства становится миром разноцветных открытий.

Для развития эмоциональной сферы наших воспитанников у нас родилась идея создания *«Островка Эмоций»*. На нашем *«островке»* дети знакомятся с самыми разными эмоциями: радостью, злостью, удивлением, робостью, страхом, спокойствием, обидой, грустью). Игра на *«Острове Эмоций»* развивает творческое мышление и воображение, произвольное внимание, снижает тревожность и агрессивность детей, формирует навыки общения, позволяет ребенку научиться моделировать свое поведение. Сегодня я приглашаю Вас побывать на нашем *«Островке эмоций»*.

Пока звучит музыка, вы можете немного осмотреться, и занять любое место на *«острове»*, которое вам понравится.

Перед вами пиктограмма, возьмите её, не показывая её другим ребятам. Перед вами сложная задача-мимикой и жестами выразить эмоцию, которая у вас в руках, а остальные угадывают. Кто готов?

Радость — одна из основных положительных эмоций и одна из главных ценностей для ребенка.

Удивление — мгновенная эмоция. Удивление мгновенно проходит, как только мы осознаем происходящее.

Страх — это ужасное ощущение.

Злость — это неудовлетворение своих желаний, своих ожиданий, своих действий. И когда его становится много, человек делается агрессивным.

Спокойствие – это душевное уравновешенное состояние покоя, смирения, умиротворенности, гармонии

Восторг – бурное кратковременное переживание радости

-Я предлагаю вам послушать отрывок из музыкального произведения и выбрать *«зону эмоции»* согласно настроению мелодии.

Ничто так не сближает детей, как совместная творческая деятельность. Я предлагаю **вам поработать в паре**. Найдите себе друга и украсьте парные предметы: рукавицы, шапка и шарф, сапоги и др.

Дети, есть дети. Иногда они ссорятся. Если я замечаю, что дети поругались или что-то не поделили, мы одеваем одну перчатку на руку одному ребёнку, а вторую на руку другому, а соединительная лента делает их

одним целым. Дети рассказывают, из-за чего возник конфликт, и мы все вместе пытаемся его урегулировать. В конце ребята произносят «мирилку» и обнимаются.

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Поскорей давай мириться:

Ты мой друг!

И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить как прежде будем!

Ничто так не сближает детей, как совместная деятельность. Я предлагаю вам составить коллективную **композицию «Весенние улыбки»**. (Рисуют улыбки людей, животных, солнышка и др. составляют общую композицию).

Я уверена, у вас у всех добрые, заботливые, великодушные сердца. Вы понимаете своих воспитанников. И поможете стать им добрыми, порядочными и отзывчивыми людьми.