

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ «Ёлочка»  
Е.Л.Ахаева  
2022г  
Приказ № 4/информ



**Публичный доклад МКДОУ «Ёлочка»  
за 2021-2022 учебный год**

п.Витимский

---

## **Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!**

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, к личности педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования.

Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную нишу, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ за 2021-2022 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» был открыт в 1970 году.

Полное название: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка».

Сокращенное название: МКДОУ детский сад «Ёлочка»

Юридический адрес: 666830, Иркутская обл., Мамско-Чуйский р-он, п. Витимский, ул. Школьная, дом 18

Электронный адрес: [yolohka\\_ds@mail.ru](mailto:yolohka_ds@mail.ru)

МКДОУ детский сад «Ёлочка» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, оборудованы две детские площадки для прогулок.

В условиях поселения детский сад культурный и образовательный центр. От уровня организации сотрудничества детского сада с социумом зависит рейтинг ДОУ, его востребованность.

### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

В настоящее время в детском саду функционирует 2 разновозрастные группы.  
Общая численность воспитанников – 13 человек.

### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;

Более многофункциональный труд, чем у заведующей малокомплектным детским садом, едва ли можно придумать. Как управленцу, необходимо видеть перспективы и управлять ситуацией и коллективом, как воспитателю, нужно владеть современными приемами работы с детьми, как завхозу – обеспечить питание, тепло, удобство и прочие потребности всего детского сада.

К основным трудностям относятся: разновозрастной состав группы, малый состав педагогического коллектива, некоторая ограниченность материальных возможностей детского сада.

Основываясь на опыте работы, я считаю, что нужно использовать то, чем сильны малокомплектные детские сады. Разновозрастной состав группы является прообразом большой семьи, в которой:

- Дети могут научиться выполнению различных ролей;
- Может развиваться устойчивая групповая культура;
- Имеется естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи;
- Имеется возможность для развития каждого ребенка в отдельности и всего сообщества в целом.

Осуществляется перспективное, календарное и тематическое планирование деятельности. Основные задачи работы, мероприятия по их реализации определяются в годовом плане работы ДОО. Разработаны локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, рассмотренные и утверждённые на заседаниях педагогического совета, общем собрании трудового коллектива и введенные в действие приказом заведующей ДОО.

Деятельность ДОО осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

### **Целью Учреждения является**

Создание благоприятных условий в ДОО в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

### **Основными задачами Учреждения является**

1. Забота о здоровье и жизни, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС.
- 3.Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

## Основные виды деятельности ДООУ

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;

### Воспитанники ДООУ:

Детский сад рассчитан на 35 детей от 1,5 до 7 лет. Наш детский сад посещали 13 детей. В детском учреждении функционировали 2 разновозрастные группы.

Из них 4 девочек и 9 мальчиков.

Возраст детей	Количество
2 года	3
3 года	5
4 года	1
5 лет	0
6 лет	4

### Анализ педагогического коллектива.

В ДООУ педагогический коллектив составляет 3 человека.

Заведующая – 1;

### Образование

Высшее	Среднее специальное
0	3

### Категория

1 категория	Соответствие занимаемой должности
0	0

На данный момент детский сад кадрами укомплектован полностью.

Педагогический коллектив в ДООУ стабильный, работоспособный.

Органом самоуправления ДООУ является Совет учреждения. В педагогический совет входят участники образовательного процесса, родители и иные лица,

заинтересованные в функционировании и развитии ДОУ. Совет вносит предложения, изменениям и дополнениям в Устав ДОУ, содействует:

- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ
- организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ
- совершенствованию материально-технической базы ДОУ, его помещений и территории
- выполнению основных направлений деятельности ДОУ в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом, а также создаёт самостоятельные объединения и выносит решения в рамках своей компетенции.

Порядок деятельности Совета учреждения регламентируется Положением о Совете учреждения, утверждённым решением Педагогического совета ДОУ, общим производственным совещанием коллектива и родителей.

### **Особенностью работы малокомплектного, дошкольного учреждения является работа с родителями.**

Взаимодействие с семьей в нашем дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

На родительских собраниях, в консультационном пункте заведующая, воспитатели рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: " День защитника отечества ", "Что нам осень подарила", "Конкурс поделок из природного материала", "Папа может...", "8 марта" и другие конкурсы творческих работ.

### **Результаты консультативной помощи и взаимодействия с родителями**

- Подготовлены отчеты и выступления на собраниях воспитателями по вопросам оздоровления воспитанников;
- Подготовлены папки-раскладушки, сообщения для родителей о системе физкультурно - оздоровительной работы во всех возрастных группах.
- Участие родителей в спортивных праздниках, посвящённые праздникам "Мама, папа и я - спортивная семья" и др.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МКДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между

родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогом; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### **Содержание образования.**

Основные задачи работы дошкольного учреждения в 2021 - 2022 учебном году:

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, познавательный интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию; расширять опыт ориентировки в окружающем мире, сенсорное развитие.

2. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; продолжать знакомить с окружающим социальным миром, расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира

3. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка

**Отличительной чертой образовательного процесса в МКДОУ является его развивающий характер**, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовывать свои индивидуальные особенности и интересы; обеспечение психологической комфортности воспитанников, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентация на успех и мотивацию успешности.

**Стратегическим ориентиром образовательной деятельности МКДОУ** является организация скоординированного взаимодействия всех специалистов, работающих в дошкольном учреждении.

Каждому ребенку в ДОУ гарантирована диагностика интеллектуального, речевого, физического и в целом психического развития, выявление его личностных особенностей, отрицательного влияющих на развитие, поведение и обучаемость.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Ёлочка» на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. **Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.**

по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Структурным компонентом образовательной программы является учебный план МКДОУ особенности организации

воспитательно – образовательного процесса в ДОО связано с разновозрастным составом детей.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю.

На основе учебного плана составляется непосредственная образовательная деятельность. Непосредственная образовательная деятельность регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем и специалистом.

Основными формами организации обучения в МДОУ является: занятия (индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечение, праздники и т.д.

Деятельность МКДОУ детский сад «Ёлочка» направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры.

Одним из приоритетных направлений ДОО является работа по эстетическому воспитанию. Наш детский сад расположен в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветники, клумбы, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют сады и огороды, дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Важной особенностью ДОО является то, что сельский детский сад имеет особую миссию, он является культурным центром в поселке, где собираются молодые родители. Поэтому коллектив детского сада в постоянном поиске новых эффективных форм сотрудничества с родителями. Хорошие результаты дают такие формы работы как родительские собрания, проведение совместных праздников, развлечений и т.д.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется подготовке детей к школе, что предъявляет требования к организации образовательного процесса в условиях разновозрастной группы с учетом того, что дети идут в первый класс в Витимскую СОШ.

### **Питание и безопасность воспитанников учреждения**

ДОО работает по пятидневной рабочей неделе 10 часов, питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией и поваром.

Дополнительный контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляют сотрудники детского сада. В ночное время – сторож.

### **Материально-техническая база МКДОУ детский сад «Ёлочка».**

За прошедший учебный год в материально-технической базе произошли следующие изменения:

- изготовлены поделки на игровых площадках детского сада силами сотрудников;
- Приобретены игрушки для воспитанников детского сада;
- Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса литературой.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Большую роль играет методическая работа, предполагающая повышение качества профессионального уровня педагога посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет копирования их в своей деятельности.

В 2021/22 учебном году проводились мастер-классы, методические объединения, деловые игры, выставки, которые помогли педагогу повысить свой профессиональный уровень.

На 2022/23 учебный год запланирована работа, направленная на самообразование, чтобы педагог ДОО имел возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях района и в детском саду семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

### **Заключение.**

Анализ деятельности МКДОУ детский сад «Ёлочка» за 2021 – 2022 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- сложившийся стабильный коллектив;
- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы.
- достаточно снижается процент заболеваемости детей

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- не созданы условия для использования интерактивных средств обучения;
- не достаточная материально-техническая база.

Перспективы и планы развития в новом 2022 – 2023 учебном году:

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

На 2022-2023 учебный год определены цели работы:

- повышение имиджа МКДОУ детский сад «Ёлочка» за счет улучшения качества образовательного процесса;
- использование инновационных технологий в дошкольном образовании;

- постоянное пополнение и обновление материальной базы, предметно-развивающей среды МКДОУ.



