

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ёлочка» п. Витимский

Родительское собрание: «Особенности семейного воспитания»

Воспитатель: Охорзина Алёна
Викторовна

2017 год

Родительское собрание «Особенности семейного воспитания»

Слайд – 1.

Итак, тема нашего собрания «Особенности семейного воспитания».

Слайд – 2.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.

Задачи:

1. Познакомить родителей с типами воспитания, негативно влияющими на психику ребенка;
2. Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье;
3. Развивать умения родителей видеть себя со стороны.

Слайд – 3.

Эпиграфом собрания послужат слова В. А. Сухомлинского «Любя своих детей, учите их любить вас, не научите – будете плакать на старости лет - вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства»¹.

- Уважаемые родители, когда я готовилась к сегодняшнему собранию, то мне вспомнилась притча о Путнике Вечности. Я хочу вам ее рассказать.

Притча (Приложение № 1)

Беседа с родителями

- Ребенок – это и есть Путник Вечности! Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему?

¹ Педагогика: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов./ Ю.К. Бабанский, В.А. Сластенин, Н.А. Сорокин и др.; — М., Просвещение, 1988.- 47 с.

- Ведь именно ему жить в будущем.

- Душа ребенка – это полная чаша (*на доске чаша, вырезанная из листа ватмана*).

Каким вы хотите видеть своего ребенка? (Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?)

У каждого из Вас и у меня есть сердечко (*сердечки вырезаны из ярких открыток*) поместите своё сердечко в чашу и назовите качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка (*При помощи скотча родители, называя качество, “помещают” сердечко в чашу.*)

- Добрым, умным, щедрым, сильным, справедливым, здоровым, заботливым...

- Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка!

А чтобы эта чаша не расплескалась, не разбилась, а стала еще богаче, семья, в которой живёт Ваш ребёнок, должна быть одним из немногих мест, где ребёнок может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности. Семья даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры.

Слайд – 4.

Воспитатель: Да, тема семьи волновала людей во все времена. Каждая семья сама решает, как воспитывать своего ребенка. Единого мнения в этом вопросе нет. Каждый взрослый может сыграть огромную роль в жизни ребенка – созидательную или разрушительную.

Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период.

В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности.

Одной из главных функций для родителей является их функция по воспитанию детей. Именно от родителей зависит, каким станет будущий ребёнок: добрый или злой, склонный или терпеливый, любящий или равнодушный. Именно в семье

формируются все те качества, которые позволят ему на протяжении всей жизни быть Личностью.

Слайд – 5.

Вы, родители, можете дать ребёнку нежность, ласку, любовь, тепло, поддержку, понимание, одобрение, заботу, похвалу, улыбку.

Слайды – 6 – 18.

Воспитатель: Итак, я напомню вам, какие основные стили воспитания мы применяем при воспитании наших детей:

- Авторитарный,
- демократический,
- попустительский,
- хаотический,
- опекающий.

Кроме стилей воспитания, выделено огромное количество типов воспитания, но я хочу обратить ваше внимание, только на те типы, которые негативно влияют на психику ребёнка.

Типы воспитания, которых следует избегать: (Приложение № 2)

- «Кумир семьи»,
- «Гиперопёка»,
- «Гипоопёка»,
- «Ежовые рукавицы»,
- «Повышенная моральная ответственность»,
- «В культе болезни».

Воспитатель: А вы задумайтесь, какой из этих типов используется Вами. Задумайтесь и постарайтесь скорее внести коррективы в свой стиль общения с ребёнком. Ведь если он сегодня всего лишь на всего росточек, который жаждет влаги и тепла, то завтра он даст Вам уже плоды, в которых могут появиться черви,

уничтожающие их (родителям раздаются памятки с этими типами семейного воспитания).

Слайд – 19 – 20

Воспитатель: Таким образом, мы с вами немного приоткрыли двери, чтобы подсмотреть, как происходит процесс взаимодействия между родителями и детьми, рассмотрели под своим углом хорошо ли ребёнку рядом с нами, не хуже ли, чем кенгуренку в сумке кенгуру.

Увидели, какая яркая, красивая душа у ребёнка! А какими должны быть взрослые люди, среди которых живёт эта душа ребёнка, чтобы эта чаша не расплескалась, не разбилась, а стала ещё богаче?

- Добрыми, умными, щедрыми, сильными, справедливыми, заботливыми...

Невольно приходят на ум слова Л. Н. Толстого: «Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя!»².

- Но кто из нас не без греха? У каждого есть отрицательная черта характера, которая мешает нам быть лучше, но нужно смотреть на себя со стороны и избавляться от своих пороков.

Давайте подведем итог нашей встречи. Мы узнали много нового и важного. Хочется, чтобы вы задумались над вопросами:

➤ КАКОЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ ПРЕОБЛАДАЕТ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?

➤ ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В ВОСПИТАНИИ СВОЕГО РЕБЕНКА?

И чтобы эти вопросы и ответы невольно оживали в ваших мыслях во время воспитания своих детей.

Слайд – 21.

²Педагогика: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов./ Ю.К. Бабанский, В.А. Слостенин, Н.А. Сорокин и др.; — М., Просвещение, 1988.- 105с.

Рефлексия

- Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?
- Что было самым неожиданным?
- Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи?

Слайд – 22.

Обобщая вышесказанное, я предлагаю, в решение родительского собрания вынести следующее:

1. Родителям принять к сведению информацию, полученную сегодня на собрании.
2. Исключить применение негативных типов воспитания в семье.
3. Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому на Земле.

У кого есть дополнения? Кто согласен? Кто не согласен? Единогласно!

Слайд – 23.

На этом родительское собрание можно считать закрытым. Спасибо за внимание. Здоровья Вам и удачи в воспитании Ваших детей!