

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ёлочка»**

Конспект познавательно-исследовательской деятельности «Чудо-лимон»

Цель:

Учить делать выводы доступные данному возрасту; **развивая речь детей.**
Формировать любознательность, умение восхищаться, радоваться новым открытиям.

Продолжать заинтересовывать детей принимать личное участие в элементарных исследовательских процессах.

Расширять представления о растении **лимон.**

Воспитывать дружеские отношения в коллективе детей в процессе совместной деятельности.

Виды деятельности: познавательное **развитие, речевое развитие.**

Ход и методические приемы.

Приветствие:

В: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются с гостями).

- А чтобы гости немного о вас узнали, давайте с вами поиграем с мячом

- Я вам бросаю мяч, спрашивая чем вы любите заниматься, а вы мне бросая мяч отвечаете на мой вопрос.

- Молодцы, а теперь присаживайтесь на свои места.

- Сегодня я хочу рассказать вам много нового о знакомом вам предмете.

- Послушайте о каком: Он почти как апельсин,

С толстой кожей, сочный,

Недостаток лишь один-

Кислый очень, очень.

- Кто знает ответ? (*это лимон*).

- Правильно, это **лимон**.

- Оказывается, у **лимона много секретов**. Вы хотите их узнать?

-Тогда присаживайтесь на стульчики.

-Посмотрите на экран.

На экране *«лимонное дерево»*

-Ребята, что вы видите на экране?- **лимонное дерево**.

-Какие части дерева вы можете назвать? (*ствол, корни, ветви, плод*).

(*Воспитатель выкладывает каждую названную часть дерева на мольберт.*)

- Я помещаю картинку на мольберт.

- Как называется это дерево? – **лимонное дерево**.

- Мы назвали все части **лимонного дерева**.

- А сейчас я предлагаю вам выложить модель дерева.

Д/И: *«Части дерева»* модель.

Дети выкладывают.

- Мы с вами выложили модель **лимонного дерева**.

- Давайте вместе скажем: *«Мы выложили модель лимонного дерева»*.

- Ариша, что выложила ты? (*Я выложила модель лимонного дерева*).

- Никита, что выложил ты? (*Я выложил модель лимонного дерева*).

- Давайте вместе повторим: (*Мы выложили модель лимонного дерева*).

С/И: *«Лимон по кругу»*

- А сейчас становитесь в круг.

- У меня в руках - **лимон**.

- Чтобы узнать нам **лимона секреты**, надо дать поскорее ответы - **лимон какой?**

- Ваш ответ начинается со слова – **лимон**.
- Никита, **лимон какой?** - шершавый.
- Стас, **лимон какой?** – сочный.
- **лимон шершавый**, ароматный, сочный, кислый, спелый, полезный, жёлтый, витаминный, съедобный.
- Мы с вами назвали много **интересных слов об этом фрукте**.

Все садятся **напротив экрана**.

-За осанкой мы следим,

Все красиво мы сидим.

- Посмотрите на экран.

- Из семени **лимона** вырастает маленький росток, затем взрослое дерево и на нем поспевают сочные **лимона**.

Познавательная Беседа: «Где используют лимон»

Слайд 2

- **Лимонный сок и лимонная кислота** широко используются в кулинарии (*При изготовлении конфет, тортов, пирожных*)

Слайд 3

- **Лимон** придает кисловатый вкус и приятный аромат многим напиткам. Подскажите, в какие напитки добавляется **лимон**? (*Чай, лимонад*)

- А что у **лимона** **внутри**?

- Как это узнать? (*надо разрезать*).

- А внутри у **лимона** сочная мякоть и косточки.

- Мякоть состоит из долек.

Мимическое упражнение.

- Ребята, давайте представим, как мы едим кислый **лимон**.

- **Лимон мы откусили** (широко открыть рот и произнести «а-а-а-м»)
- Пожевали: та-та-та-та-та («пожевать» зубами широкий кончик языка)
- Проглотили.
- Ах, как кисло, (*почмокали губами, скривились*)
- Ароматно, (*поднести ладони к лицу и втянуть ноздрями воздух*)
- Удивительно приятно! (облизать губы круговым движением языка: сначала верхнюю губу, потом нижнюю губу).

Беседа о пользе **лимонов**.

Слайд 4

- **Лимонный** сок применяется в косметологии.

Он смягчает и осветляет нашу кожу, обладает приятным ароматом.

Хочу спросить у девочек, в какие косметические средства по уходу за кожей добавляют **лимонный сок**? (*Крема, маски, духи, масла*)

Будьте осторожны! Чистый **лимонный** сок на кожу наносить нельзя, можно получить ожоги и аллергическую реакцию.

Слайд 5

- В состав **лимона** входит множество витаминов, благотворно влияющих на организм человека, поэтому **лимона** широко используют в медицине, добавляя их в лекарства).

Какие витамины содержатся в **лимоне**? (*С, А, Е, В и др.*)

Чем они полезны для человека? (*Укрепляют защитные силы организма - иммунитет*)

- **Лимона** убивают вирусы и бактерии и помогают людям бороться с гриппом и простудой.

Слайд 6

- Если **лимон** разрезать **напополам**, на что он будет похож? (*Он будет похож на маленькое солнышко*).

- Так вот, ученые выяснили, что **лимонный аромат**, подобно яркому солнышку, улучшает настроение, поэтому с прекрасным настроением я приглашаю вас отдохнуть

Физминутка

В: Чувствуете, какое настроение прекрасное! *(Ответ детей)*

Игровая ситуация:

В: Мы много узнали о **лимоне**, но это еще не все **секреты о нем**.

- Хотите сделать собственные открытия об этом удивительном фрукте?
(Ответы детей)

- А как мы можем это сделать? *(С помощью проведения опытов)*

- Тогда я предлагаю вам стать настоящими учеными - исследователями и отправиться в лабораторию для проведения необходимых экспериментов.

(Дети надевают фартуки и становятся учеными)

- Проходите, пожалуйста, к первому столу.

- Но для начала вспомним правила поведения в лаборатории:

- Не баловаться.

- Внимательно слушать.

- Работать по инструкции.

- После каждого опыта делать выводы.

- Быть аккуратными с материалом для экспериментов.

- Работать в лаборатории нужно в специальной одежде.

Опыт 1. «*Тонет-не тонет*».

В: А сейчас мы с вами раскроем **секреты лимона**.

- Посмотрите, у меня на тарелке два **лимона**.

- Чем они отличаются?

Ответы детей.

В: Лимон без кожуры погружаю в чашу с водой и аккуратно опускаю туда лимон в кожуре.

- Что вы наблюдаете? Что с лимоном случилось? (*Лимон в кожуре всплыл*)

В: С каким спасательным средством мы можем сравнить кожуру лимона?

Ответы детей: Мы можем сравнить кожуру со спасательным жилетом и со спасательным кругом.

В: Скажите, а внутри спасательного жилета и спасательного круга, какое вещество находится, которое помогает оставаться на поверхности воды?

Ответы детей: В спасательном жилете и в спасательном круге находится воздух, так же и в кожуре лимона есть воздух, поэтому он не тонет.

В: Мы перейдем к следующему опыту (*Дети проходят к следующему столу*)

- Хотите узнать, как ведет себя лимон с пятнами на ткани или одежде? (*Ответы детей*)

Опыт № 2 "Лимон - пятновыводитель"

Подходите к столу. Перед вами ватные диски и сок лимона. Для начала я вам капну на диск капельку йода, представим, что это пятно на одежде. Теперь вам нужно вылить сок лимона на пятно. Но прежде чем это сделать, скажите мне, пожалуйста, что, по вашему мнению, произойдет с пятном? (*Ответы детей*) Давайте проверим. Оно действительно исчезло.

- Какой вывод мы можем с вами сделать?

Вывод: лимон может выводить некоторые пятна с одежды.

- Вот какой интересный секрет лимона мы с вами открыли. Он нам пригодится в жизни? (*Ответы детей*)

В: Ребята, я знаю, что лимоны можно вырастить в домашних условиях.

- А вы хотите сами вырастить лимонное дерево?

- Пройдемте к столу. Перед вами горшки с почвой.

- Давайте приступим к посадке лимона. Нам помогут палочки, красная отметка покажет, какой глубины ямку нужно сделать в почве. С тарелочки берем лимонное семечко или косточку, опускаем в ямку или по-другому ее можно назвать лунку, и с помощью палочки засыпаем землей.

-Чтобы растение росло крепким и здоровым, ему необходима? (*Вода*)

Аккуратно поливаем почву.

Проблемная ситуация

В: Если я сейчас (*март*) вынесу растение на улицу. Пусть **лимонное** дерево растет и радуется нас. Как вы думаете, вырастит оно?

Ответы детей.

В: Почему? Что необходимо растению для роста?

Ответы детей (*свет, вода, почва*)

В: Ухаживать за **лимонным** деревом совсем не сложно. Мы с вами сейчас изготовим картинки-памятки. И в первом окошечке мы нарисуем картинку, которая будет нам напоминать, что **лимонному** дереву нужно много солнечного света. Что мы рисуем?

Ответы детей: солнышко.

В: **Лимонные** деревья не переносят холодных ветров и сквозняков. Нарисуем ветер в виде волнистых линий и зачеркнем. Какой запрещенный цвет мы выберем?

Ответы детей: Красный.

В: **Лимонное** дерево необходимо поливать понемногу. Каким символом мы можем изобразить полив?

Ответы детей: Нарисуем капельку.

В: А капельку, какого размера рисуем?

Ответы детей: Маленького.

В: И теперь наши памятки можно воткнуть в горшочки. Они будут вам напоминать, как нужно правильно ухаживать за **лимонным деревом**

- Мы закончили работу в лаборатории. Все оставьте на столах и можно снять защитную одежду.

Рефлексия:

Давайте станем в круг.

- Скажите мне, кому понравилось наше занятие.
- Кто узнал что-то новое (*расспросить детей, что нового они узнали*).
- А кому было сегодня трудно. (*Расспросить какие трудности испытали дети*).

В: Мы сегодня с вами были исследователями и не беда, что было трудно. Вы же настоящие ученые, а они все преодолевают много трудностей, чтобы сделать открытия.

Вы, ребята, не болейте,

Чаще чай с **лимоном** пейте.

Ведь **лимон на вкус приятный,**

Хоть немного – кисловатый.